SWAMI RAMKRISHANA PARAMHANSH

TEACHERS TRAINING COLLEGE

DUGDA, BOKARO 828307

Recognised by ERC, NCTE , Affiliated to Binod Bihari Mahto

Koyalanchal University, Dhanbad

Run & Managed by Samajik Vikas Samiti

Value Added Course Syllabus

Name of Course :

Classroom Management

Course Code : (CMCC -101)

Website: www.srkpttcollege.org,

Email : info@srkpttcollege.org M0 - 8539926600

1. Name of Course: Classroom Management.

कोर्स का नाम : कक्षा प्रबंधन।

2. Course Duration कोर्स की अवधि

कुल अवधि: 40 घंटे

3. Credits : 02

4. Mode : Offline/Online/Blended

5. Eligibility

B.Ed., D.El.Ed., Integrated Teacher Education Programme (ITEP), In-service Teachers.

6. Assessment :

Internal Assessment, Practical Activities, Project & Viva

7. Course Introduction (About the Course)

This course provides teachers with the essential skills to manage the classroom effectively, maintain discipline, and ensure active participation of students. It is based on NAAC quality standards and the UGC skill-based learning approach. The course is designed to equip teacher-trainees with the necessary knowledge, skills, and competencies to build an effective, inclusive, and student-cantered classroom environment.

यह कोर्स शिक्षकों को कक्षा में प्रभावी प्रबंधन, अनुशासन बनाए रखने तथा छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करने के लिए आवश्यक कौशल प्रदान करता है। यह NAAC के गुणवत्ता मानकों और UGC के कौशल-आधारित शिक्षा दृष्टिकोण पर आधारित है। यह पाठ्यक्रम शिक्षक-प्रशिक्षुओं को प्रभावी, समावेशी एवं छात्र-केंद्रित कक्षा वातावरण के निर्माण हेतु आवश्यक ज्ञान, कौशल एवं

दक्षताओं से सुसज्जित करने के लिए तैयार किया गया है ताकि वे एक प्रभावी, समावेशी और छात्र-केंद्रित कक्षा वातावरण बना सकें।

8. Vision (दृष्टि)

To develop competent, innovative, reflective, and socially responsible teachers capable of managing diverse classrooms effectively.

विविध प्रकार की कक्षाओं का प्रभावी प्रबंधन करने में सक्षम, नवाचारी एवं उत्तरदायी शिक्षकों का निर्माण करना।

9. Mission (मिशन)

- To Develop Classroom management. competencies.
  कक्षा प्रबंधन क्षमताओं का विकास करना।
- To Encourage Inclusive and learner-centred teaching practices.
  समावेशी और सीखने वाले -केंद्रित शिक्षण तरीके को प्रोत्साहित करना।
- To Develop Leadership and communication skills.
  नेतृत्व और संचार कौशल का विकास करना।
- To teach Positive discipline and behaviour management techniques.
  सकारात्मक अनुशासन और व्यवहार प्रबंधन की तकनीकें सिखाना।
- To develop Technology-integrated classroom management practices.
  प्रौद्योगिकी-एकीकृत कक्षा प्रबंधन अभ्यास विकसित करना।

10. Objectives (उद्देश्य)

- To understand the concept and importance of classroom management.

कक्षा प्रबंधन की अवधारणा और महत्व को समझने के लिए।

- To organize classroom resources effectively.
  कक्षा कक्ष के संसाधनों को प्रभावी ढंग से व्यवस्थित करने के लिए।
- To manage learner behaviour positively.
  विद्यार्थी के व्यवहार को सकारात्मक रूप से संभालना।
- To develop communication and leadership skills. संचार और नेतृत्व कौशल विकसित करने के लिए।
- To create inclusive classroom environments. समावेशी कक्षा का वातावरण बनाने के लिए।
- To integrate ICT and innovative teaching strategies.
  आईसीटी और नवीन शिक्षण रणनीतियों को एकीकृत करना।

11. Course Learning Outcomes अपेक्षित परिणाम (COs)

इस कोर्स के बाद शिक्षार्थी:

CO1: Understand the principles of classroom management.
कक्षा प्रबंधन के सिद्धांतों को समझेंगे

CO2: Will use behaviour management techniques
व्यवहार प्रबंधन तकनीकों का उपयोग करेंगे

CO3: We will adopt effective teaching strategies
प्रभावी शिक्षण रणनीतियाँ अपनाएंगे

CO4: Will be able to solve problems in class
कक्षा में समस्याओं का समाधान कर पाएंगे

12. Course Units प्रमुख इकाइयाँ

✓ **Unit I: Introduction to Classroom Management.**
कक्षा प्रबंधन का परिचय।

- Meaning and Concept of Classroom Management.

कक्षा प्रबंधन का अर्थ और अवधारणा।

- Nature and Scope of Classroom Management.
  कक्षा प्रबंधन का स्वरूप और दायरा।
- Objectives and Importance.
  उद्देश्य और महत्व।
- Role of Teacher as Manager and Facilitator.
  शिक्षक की भूमिका: प्रबंधक और सहायक के रूप में।
- Characteristics of an Effective Classroom.
  एक प्रभावी कक्षा-कक्ष की विशेषताएँ।
- Qualities of an effective teacher.
  प्रभावी शिक्षक के गुण।
- Traditional and modern perspectives.
  पारंपरिक एवं आधुनिक दृष्टिकोण।

✓ Unit II: Classroom Environment and Organization.

कक्षा का वातावरण और संगठन

- Physical and physiological arrangement of classroom.
  कक्षा का भौतिक एवं मनोवैज्ञानिक व्यवस्था।
- Seating Arrangement. बैठने की व्यवस्था।
- Time Management. समय प्रबंधन।
- Creating Positive Learning environment.
  सकारात्मक सीखने का माहौल बनाना।
- Classroom Rules and Procedures.
  कक्षा-कक्ष के नियम और प्रक्रियाएँ।
- शिक्षण-सामग्री (TLM) का उपयोग।

✓ Unit III: Student Behaviour and Discipline Management.

छात्रों का व्यवहार और अनुशासन प्रबंधन।

- Understanding Learner Behaviour.
  सीखने वाले के व्यवहार को समझना।
- Types and causes of Misbehaviour.
  दुर्व्यवहार के प्रकार और कारण।

- Preventive and corrective discipline strategies.
  निवारक और सुधारात्मक अनुशासन रणनीतियाँ।
- Behaviour modification Techniques.
  व्यवहार में बदलाव की तकनीकें।
- Positive Reinforcement Techniques.
  सकारात्मक प्रोत्साहन की तकनीकें।

✓ Unit IV: Classroom Communication skills.

कक्षा संचार कौशल

- Verbal and non-verbal Communication.
  मौखिक और गैर-मौखिक संचार।
- Teacher-Student Relationship building.
  अध्यापक-छात्र संबंध बनाना।
- Active listening and feedback.
  सक्रिय सुनवाई और प्रतिक्रिया।
- Conflict resolution strategies.
  संघर्ष हल करने की रणनीतियाँ।

✓ Unit V: Instructional Strategies for Management .

प्रबंधन के लिए शिक्षण रणनीतियाँ।

- Lesson planning and classroom control.
  पाठ योजना बनाना और कक्षा नियंत्रित करना।
- Activity-based and collaborative learning.
  गतिविधि-आधारित और सहयोगात्मक अधिगम।
- Managing group work.
  समूह कार्य का प्रबंधन।
- Differentiated instruction.
  भिन्नीकृत निर्देश।

✓ Unit VI: Inclusive Classroom Management.

समावेशी कक्षा प्रबंधन।

- Diversity in classroom. कक्षा में विविधता।

- Strategies for inclusive education.
  समावेशी शिक्षा के लिए रणनीतियाँ।
- Gender-sensitive practices.
  लिंग-संवेदनशील प्रथाएँ।
- Managing special needs learner.
  विशेष जरूरत वाले छात्र का प्रबंधन करना।

✓ Unit VII: Technology in Classroom Management.
कक्षा प्रबंधन में तकनीक।

- Digital tools and classroom aps.
  डिजिटल उपकरण और कक्षा ऐप्स।
- Managing online/virtual classrooms.
  ऑनलाइन/वर्चुअल कक्षा का प्रबंधन करना।
- Handling digital distractions.
  डिजिटल ध्यान भंग करने वाले को संभालना।
- Blended learning strategies.
  मिश्रित शिक्षण रणनीतियाँ।

✓ Unit VIII: Assessment and feedback.
मूल्यांकन और प्रतिक्रिया।

- Formative and summative assessment.
  निर्माणात्मक और सारांशात्मक मूल्यांकन।
- Continuous evaluation techniques.
  सतत मूल्यांकन तकनीकें।
- Providing effective feedback.
  प्रभावी प्रतिक्रिया देना।
- Record keeping.
  रिकॉर्ड रखना।

✓ Unit IX: Teacher Well-being and Stress Management.
शिक्षक कल्याणऔर तनाव प्रबंधन।

- Stress and burnout management.

तनाव और थकावट का प्रबंधन।

- Emotional intelligence.
  भावनात्मक बुद्धिमत्ता।
- Work-life balance. कार्य-जीवन संतुलन
- Professional ethics. पेशेवर नैतिकता

✓ Unit X: Practical Component. प्रायोगिक घटक।

- Case study analysis. केस स्टडी विश्लेषण.
- Role plays and simulations. भूमिका निभाना और सिमुलेशन।
- Classroom observation. क्लासरूम का अवलोकन।

13. Teaching-Learning Methods शिक्षण विधियाँ

Lecture and Discussion.

Group activities and Role Play.

Case study analysis.

Micro Teaching.

Demonstration.

14. Assessment मूल्यांकन

Assignment

Practical / Activity

Viva / Presentation

15. Assessment & Evaluation Pattern.

Internal Assessment – 40 Marks

End-Term Assessment – 60 Marks

Component	Marks
Attendance	10
Assignment/Project	20
Participation/ Activity	10

Viva	20
PPT	20
Written Test	20
Total	100

16. Grading System (UGC Recommended)

Marks	Grade
80–100	O (Outstanding)
60–79	A (Excellent)
50–59	B (Good)
40–49	C (Average)
Below 40	F (Fail)

17. Suggested Learning Resources.

Charles, C.M. – Building Classroom Discipline

Emmer, E. T. & Sabornie, F. J. – Handbook of Classroom Management

Wong, H. K. & Wong, R. T. – The First Days of School

NCF (National Curriculum Framework)

Pedagogy of Teaching Books (B.Ed Level)

ICT Tools for Teaching

18. Certification

इस कोर्स को सफलतापूर्वक पूर्ण करने वाले विद्यार्थियों को संस्थान द्वारा Value Added Course Certificate प्रदान किया जाएगा।

Course Coordinator
(Signature)

Principal
(Signature & Seal)